

# **Закон об образовании Республики Татарстан.**

## **Статья 1. Реализация государственной политики в сфере образования в Республике Татарстан**

**(в ред. Законов РТ от 02.07.1997 N 1247,  
от 17.01.2002 N 1286, от 29.05.2004 N 36-ЗРТ,  
от 19.06.2006 N 41-ЗРТ, от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)**

Под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином определенных образовательных уровней, что подтверждается соответствующим документом об образовании.

Уровень образования, воспитания и культуры личности обеспечивается совместными усилиями государства, семьи, общественных объединений и самой личности.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

Организационной основой реализации государственной политики в области образования является Комплексная республиканская целевая программа развития образования в Республике Татарстан.

## **Статья 2. Законодательство Республики Татарстан об образовании**

1. Законодательство Республики Татарстан об образовании основывается на соответствующих положениях Конституции Российской Федерации, федеральных законов, Конституции Республики Татарстан и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Татарстан об образовании.

(п. 1 в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

2. Задачами законодательства Республики Татарстан в области образования являются:

— обеспечение и защита конституционного права на образование;

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

— создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования в Республике Татарстан;

— определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования;

— абзац утратил силу. — Закон РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ;

— определение принципов реализации государственной политики в области образования в Республике Татарстан.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Юридические и физические лица, нарушившие законодательство Республики Татарстан об образовании, несут ответственность в порядке, установленном законодательством.

### **Статья 3. Право граждан на образование**

1. Граждане в Республике Татарстан имеют право на получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

(п. 1 в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только в соответствии с законом.

2. Право граждан на образование обеспечивается государством путем создания системы образования в Республике Татарстан и социально-экономических условий для получения образования.

3. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым оказывается данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются законом Республики Татарстан для образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Татарстан, и муниципальных образовательных учреждений.

(п. 3 в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

4. Исключен. — Закон РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ.

4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатного среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня гражданин получает впервые, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Граждане Российской Федерации вправе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, неоднократно получать бесплатное профессиональное

образование по направлению государственной службы занятости, в случае потери возможности работать по профессии, специальности, в случае профессионального заболевания и (или) инвалидности, в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

(п. 4 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

5. Отдельные категории граждан в соответствии с федеральным законодательством имеют право внеконкурсного поступления в государственные образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при условии успешной сдачи вступительных экзаменов.

(в ред. Законов РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ, от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

6. Республика Татарстан оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются Кабинетом Министров Республики Татарстан.

(пункт в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

7. Выпускники образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, имеющих государственную аккредитацию, обладают равными правами при поступлении в образовательное учреждение следующего уровня.

(пункт в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

7.1. Государство оказывает содействие на льготных условиях в поступлении в государственные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования победителей и призеров предметных, республиканских, межрегиональных, финальных этапов всероссийских конкурсов, олимпиад, соревнований технического и спортивно-технического профиля.

(п. 7.1 введен Законом РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

9. Исключен. — Закон РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ.

## **Статья 4. Основные принципы реализации государственной политики в области образования в Республике Татарстан**

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

Основными принципами реализации государственной политики в области образования в Республике Татарстан являются:

гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

свобода и плюрализм в образовании;

демократический государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.

## **Статья 5. Национальные образовательные учреждения**

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

Деятельность национальных образовательных учреждений направлена на возрождение национального самосознания личности, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей. В национальных образовательных учреждениях обучение и воспитание проводятся на основе концепции развития образования в Республике Татарстан и национально-региональных компонентов государственных образовательных стандартов.

## **Статья 6. Язык (языки) обучения**

1. Граждане Российской Федерации в Республике Татарстан имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования.

(п. 1 в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

2. Татарский и русский языки в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования изучаются в равных объемах.

(в ред. Законов РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ, от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. В целях обеспечения качественной подготовки и переподготовки специалистов соответствующих профессий преподавание в учреждениях высшего и среднего профессионального образования ведется на государственных языках Республики Татарстан, а также на иностранных.

4. Кабинет Министров Республики Татарстан в соответствии с международными соглашениями и соглашениями с субъектами Российской Федерации оказывает содействие в получении необходимого образования на родном языке лицам татарской национальности, проживающим вне территории Республики Татарстан.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

## **Статья 7. Государственные образовательные стандарты**

1. В Республике Татарстан устанавливаются государственные образовательные стандарты, включающие в себя федеральный и национально-региональный компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

(п. 1 в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

2. Национально-региональные компоненты государственных образовательных стандартов определяют национально-региональные особенности содержания основных образовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях Республики Татарстан.

(п. 2 в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

3. При реализации образовательных программ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии устанавливаются специальные (коррекционные) государственные образовательные стандарты.

4. Национально-региональные компоненты государственных образовательных стандартов утверждаются Государственным Советом Республики Татарстан по представлению Кабинета Министров Республики Татарстан.

5. Национально-региональные компоненты государственных образовательных стандартов разрабатываются на конкурсной основе не реже одного раза в десять лет в порядке, определяемом Кабинетом Министров Республики Татарстан.

## **Статья 8. Понятие системы образования**

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

Система образования в Республике Татарстан представляет собой совокупность взаимодействующих:

преемственных образовательных программ различных уровня и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

сети реализующих их образовательных учреждений и научных организаций;

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций;

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования.

(абзац введен Законом РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

## **Статья 9. Форма получения образования**

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении — в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действуют единые федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования, за исключением образовательных стандартов и требований, устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании".

(п. 2 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Исключен. — Закон РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ.

## **Статья 10. Образовательные программы**

1. В Республике Татарстан реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

а) общеобразовательные (основные, дополнительные);

б) профессиональные (основные, дополнительные).

2. Основные общеобразовательные программы решают задачи формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. К основным общеобразовательным относятся программы:

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

а) дошкольного образования;

б) начального общего образования;

в) основного общего образования;

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

г) среднего (полного) общего образования.

4. Основные профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

К основным профессиональным относятся программы:

а) начального профессионального образования;

б) среднего профессионального образования;

в) высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);

г) послевузовского профессионального образования.

(п. 4 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

5. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

(п. 5 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

5.1. Основные профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основные образовательные программы высшего профессионального образования, устанавливаемые в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании", включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

(п. 5.1 введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

5.2. К структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования.

(п. 5.2 введен Законом РФ от 03.07.2009 N 26-ЗРФ)

5.3. К структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (за исключением докторантуры) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти устанавливаются федеральные государственные требования.

(п. 5.3 введен Законом РФ от 03.07.2009 N 26-ЗРФ)

6. За пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании", на всех уровнях могут иметь место дополнительные (общеобразовательные и (или) профессиональные) образовательные программы.

Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

К минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, могут устанавливаться федеральные государственные требования в случаях, предусмотренных федеральными законами.

(п. 6 в ред. Закона РФ от 03.07.2009 N 26-ЗРФ)

7. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании", другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами и (или) типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, либо соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, либо федеральными государственными требованиями, либо устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" образовательными стандартами и требованиями.

(п. 7 в ред. Закона РФ от 03.07.2009 N 26-ЗРФ)

## **Статья 11. Реализация общеобразовательных программ**

1. Общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными



возможностями здоровья, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

(п. 1 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

2. Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению органа управления образовательного учреждения.

(п. 4 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

5. Трудовая подготовка обучающихся, воспитанников в пределах общеобразовательных программ осуществляется в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, межшкольных учебно-производственных комбинатах, учреждениях начального и среднего профессионального образования, в учебных цехах и на участках предприятий, учреждений и организаций, средних специальных, высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

7. Обучающиеся, воспитанники, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

## **Статья 12. Учредитель образовательного учреждения**

(в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

1. Учредителем образовательного учреждения (далее — учредитель) могут быть:

(в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

а) органы государственной власти, органы местного самоуправления;

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

б) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения;

в) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;

г) общественные и религиозные объединения, зарегистрированные на территории Российской Федерации;

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

д) граждане Российской Федерации и иностранные граждане.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

Допускается совместное учредительство негосударственных образовательных учреждений.

(в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

2. Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть только органы исполнительной власти Республики Татарстан и (или) федеральные органы исполнительной власти.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

3. Отношения между учредителем и образовательным учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством.

## Статья 13. Образовательные учреждения

1. Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс через реализацию одной или нескольких образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

2. К образовательным учреждениям относятся учреждения следующих типов:

— дошкольные;

— общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

— учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;

— учреждения дополнительного образования для взрослых;

— специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

— учреждения дополнительного образования для детей;

— учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

— другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

3. Образовательные учреждения могут быть государственными (федеральными или находящимися в ведении Республики Татарстан), муниципальными, негосударственными (частными, учреждениями общественных и религиозных организаций (объединений).

(п. 3 в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

4. Действие законодательства Республики Татарстан в области образования распространяется на все образовательные учреждения на территории Республики Татарстан (за исключением федеральных государственных образовательных учреждений) независимо от их организационно-правовой формы.

(п. 4 в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

5. Образовательное учреждение является юридическим лицом.

6. Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми уполномоченным Правительством Российской Федерации

федеральным органом исполнительной власти, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

Для негосударственных образовательных учреждений типовые положения выполняют функции примерных.

(п. 6 в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

7. Образовательные учреждения вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами, в порядке, установленном федеральным законом.

(п. 7 в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

8. Права и обязанности учреждений дополнительного образования, предусмотренные законодательством, распространяются и на общественные объединения, основной уставной целью которых является образовательная деятельность, только в части реализации ими дополнительных образовательных программ.

9. Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации, если иное не предусмотрено федеральными законами.

(п. 9 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

## **Статья 14. Устав образовательного учреждения**

1. Устав образовательного учреждения должен отвечать требованиям, установленным гражданским законодательством, а также в нем в обязательном порядке указываются:

- 1) Наименование, место нахождения и статус образовательного учреждения.
- 2) Учредитель образовательного учреждения.
- 3) Организационно-правовая форма образовательного учреждения.
- 4) Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ.
- 5) Основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:
  - а) язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание;
  - б) правила приема обучающихся, воспитанников;

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;

г) порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников;

д) система оценок при промежуточной аттестации, ее формы, порядок проведения;

е) режим занятий обучающихся, воспитанников;

ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления;

з) порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

б) Структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части:

а) использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением;

(пп. "а" в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

б) финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

в) утратил силу. — Закон РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ;

г) осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

(пп. "г" в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

д) запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за образовательным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому учреждению собственником образовательного учреждения, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами;

(пп. "д" введен Законом РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ; в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

е) порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением за счет доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

(пп. "е" введен Законом РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

ж) открытия счетов в органах казначейства (за исключением негосударственных образовательных учреждений и автономных учреждений).

(пп. "ж" введен Законом РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ; в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

7) Порядок управления образовательным учреждением, в том числе:

- а) компетенция учредителя;
- б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция, порядок организации деятельности;
- в) порядок комплектования работников в образовательных учреждениях и условия оплаты их труда;
- г) порядок изменения устава образовательного учреждения;
- д) порядок реорганизации и ликвидации.

8) Права и обязанности участников образовательного процесса.

9) Перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

2. Устав гражданского образовательного учреждения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатывается и принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем. Порядок утверждения устава государственного образовательного учреждения, находящегося в ведении Республики Татарстан, устанавливается Кабинетом Министров Республики Татарстан, муниципального образовательного учреждения — органом местного самоуправления.

(п. 2 в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

3. При необходимости регламентации указанных в настоящей статье сторон деятельности образовательного учреждения иными локальными актами последние подлежат регистрации в качестве дополнений к уставу.

4. Локальные акты образовательного учреждения не могут противоречить его уставу.

## **Статья 15. Общие требования к содержанию образования**

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- развитие гражданского общества;
- укрепление и совершенствование правового государства;
- приумножение духовных ценностей и интеллектуального потенциала народов Республики Татарстан.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

- формирование у обучающихся, воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- возможность интеграции личности в системе мировой и национальных культур;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности.

(абзац введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся, воспитанников на свободный выбор взглядов и убеждений.

5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" образовательными стандартами.

(п. 5 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

5.1. Примерные основные образовательные программы с учетом их уровня и направленности могут включать в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

(п. 5.1 введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать образовательные услуги на договорной основе за пределами определяющих его статус образовательных программ.

## Статья 16. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

(п. 1 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и годовой календарный учебный график образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

(в ред. Законов РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ, от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников.

4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, если иное не установлено федеральным законодательством.

(п. 4 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении каждого уровня или каждой ступени образования выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, обеспечиваются органом исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющим полномочия в сфере образования, в пределах компетенции и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

(п. 5 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

5.1. Для организации проведения единого государственного экзамена и учета его результатов формируется база данных Республики Татарстан, в которую вводятся данные об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена. Участник единого государственного экзамена имеет право на беспрепятственный доступ к информации о себе, содержащейся в указанной базе данных.

(п. 5.1 введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение



методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с их оценками успеваемости.

## **Статья 17. Дошкольное образование**

1. Родители или лица, их заменяющие, являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, прививать любовь к родному языку и обучать ему.

2. Дошкольные образовательные учреждения оказывают помощь семье по созданию условий для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, осуществления коррекции недостатков развития детей.

3. Государство гарантирует финансовую и материальную поддержку в воспитании детей раннего детского возраста, обеспечивает доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения для всех слоев населения.

4. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

5. Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

## **Статья 19. Отдельные типы общеобразовательных школ, школы-интернаты, интернаты при школах, детские дома**

1. В целях создания более благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся, воспитанников, а также оказания помощи семье в обучении и воспитании детей, при наличии соответствующей учебно-материальной базы создаются в порядке, предусмотренном законодательством, общеобразовательные школы с продленным днем или группы продленного дня, школы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в том числе общеобразовательные школы-комплексы, школы-интернаты, интернаты при школах и другие.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

2. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей), с учетом их национальной принадлежности воспитываются в детских домах, домах ребенка, общеобразовательных школах-интернатах, в семейных детских домах и содержатся на полном государственном обеспечении.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

## **Статья 20. Реализация профессиональных образовательных программ. Профессиональная подготовка**

1. Профессиональные образовательные программы, в том числе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуются в образовательных учреждениях профессионального образования, в том числе в специальных (коррекционных) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Образовательные учреждения профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, реализуют указанные образовательные программы соответствующего уровня в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

2. Наличие любого другого профессионального образования не может служить основанием для отказа в приеме граждан в образовательное учреждение профессионального образования.

3. Профессиональная подготовка может быть получена в образовательных учреждениях, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую квалификацию.

(в ред. Законов РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ, от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

4. Общеобразовательные учреждения по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями могут проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **Статья 25. Дополнительное образование**

(введена Законом РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

1. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

2. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;

в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, музыкальных и художественных школах, школах искусств, спортивных школах, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии);

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

посредством индивидуальной педагогической деятельности;

в научных организациях.

(абзац введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

## **Статья 26. Учреждения дополнительного образования детей**

(в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

1. Учреждения дополнительного образования служат удовлетворению индивидуальных образовательных-воспитательных потребностей самообразования граждан и могут формироваться как на самостоятельной основе, так и совместно с основными структурами образования.

К ним относятся учреждения дополнительного образования для детей, перечень которых утверждается Кабинетом Министров Республики Татарстан, а также национальные культурные центры, школы, народные университеты и другие формы пропаганды научно-технических, экономических, эстетических, общественно-политических и прочих знаний.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

2. Учреждения дополнительного образования должны иметь соответствующую лицензию (разрешение).

3. Порядок организации, финансирования и деятельности учреждений дополнительного образования устанавливается учредителем.

4. Исключен. — Закон РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ.

## **Статья 27. Документы об образовании**

1. Образовательное учреждение выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы о соответствующем образовании и (или) квалификации в соответствии с лицензией. Форма документов определяется самим образовательным учреждением. Указанные документы заверяются печатью образовательного учреждения.

2. Образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы, выдают лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, заверяемые печатью соответствующего образовательного учреждения.

(в ред. Законов РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ, от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Документ государственного образца о соответствующем уровне образования является необходимым условием для продолжения обучения в государственном или муниципальном образовательном учреждении по программам последующего уровня образования.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

Указанные в документах о начальном профессиональном, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании и (или) квалификации и в документах о послевузовском профессиональном образовании ученые степени дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему образовательному цензу.

4. В Республике Татарстан устанавливаются следующие образовательные уровни (образовательные цензы):

- 1) основное общее образование;
- 2) среднее (полное) общее образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) среднее профессиональное образование;
- 5) высшее профессиональное образование — бакалавриат;
- 6) высшее профессиональное образование — подготовка специалиста или магистратура;
- 7) послевузовское профессиональное образование.

(п. 4 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

5. Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Лица, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

(п. 5 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

6. Организация обеспечения муниципальных образовательных учреждений и образовательных учреждений Республики Татарстан (за исключением образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования), имеющих государственную аккредитацию, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации осуществляется уполномоченным органом исполнительной власти Республики Татарстан.

(п. 6 введен Законом РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

## **Статья 28. Разграничение полномочий в области образования между органами государственной власти Республики Татарстан и Российской Федерации**

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

Разграничение полномочий в области образования между органами государственной власти Республики Татарстан и Российской Федерации осуществляется Конституцией Российской Федерации, Договором Российской Федерации и Республики Татарстан "О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан" и федеральными законами в области образования.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

## **Статья 29. Полномочия органов государственной власти Республики Татарстан в сфере образования**

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

1. К полномочиям Государственного Совета Республики Татарстан в сфере образования относятся:

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

- законодательное регулирование отношений в области образования;
- абзацы третий — четвертый утратили силу. — Закон РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ;
- утверждение бюджета Республики Татарстан в части расходов на образование;

(в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

— установление доли республиканского дохода, направляемого на финансирование образования, государственных научно обоснованных нормативов финансирования образования, налоговых льгот, стимулирующих развитие образования;

— контроль за исполнением законодательства в области образования.

2. К полномочиям Кабинета Министров Республики Татарстан в сфере образования относятся:

разработка и реализация Комплексной республиканской целевой программы развития образования в Республике Татарстан, а также иных программ развития образования с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей;

участие в разработке на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);

обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, включая проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в установленном порядке, формирование и ведение базы данных Республики Татарстан об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений Республики Татарстан в соответствии с законодательством;

реализация соглашений между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Татарстан в области высшего профессионального образования;

утверждение положения о специально уполномоченном органе исполнительной власти Республики Татарстан в области образования;

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, устанавливаемыми законами Республики Татарстан;

организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), в соответствии с нормативами, устанавливаемыми законами Республики Татарстан;

организация предоставления дополнительного образования детям в учреждениях республиканского значения;

организация предоставления начального, среднего и дополнительного профессионального образования (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений (за исключением создания высших учебных заведений), находящихся в ведении Республики Татарстан;

формирование бюджета Республики Татарстан в части расходов на образование;

установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Татарстан, дополнительных к федеральным требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;

информационное обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;

организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений Республики Татарстан и муниципальных образовательных учреждений;

издание нормативных документов в пределах своей компетенции;

осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством.

(п. 2 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Органы государственной власти Республики Татарстан имеют право дополнительного финансирования мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях.

(п. 3 введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

## **Статья 31. Органы, осуществляющие управление в сфере образования**

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

1. Государственное управление в сфере образования в Республике Татарстан осуществляется федеральными государственными органами и органами государственной власти Республики Татарстан в пределах своих полномочий.

2. Органы исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющие государственное управление в сфере образования, создаются в соответствии с законодательством.

3. В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления.

4. В случае нарушения образовательным учреждением законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава образовательного учреждения органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в пределах своих полномочий вносят предписание об устранении данного нарушения.

## **Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения**

1. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством, Типовым положением о соответствующем образовательном учреждении и его уставом.

2. К компетенции образовательного учреждения относятся:

а) привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование негосударственным образовательным учреждением банковского кредита;

(пп. "а" в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

б) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

в) подбор, прием на работу педагогических кадров и вспомогательного персонала; ответственность за уровень квалификации педагогических кадров;

г) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

д) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

(пп. "д" в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

е) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

(пп. "е" в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

ж) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;

(пп. "ж" в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

з) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;



и) установление заработной платы работников образовательного учреждения, установление надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров премирования работников;

(пп. "и" в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

к) разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение;

(пп. "к" в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

л) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;

м) самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено Типовым положением о данном типе и виде образовательного учреждения и федеральным законом;

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

н) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

о) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников в соответствии со своим уставом и требованиями федерального закона;

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

п) утратил силу. — Закон РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ;

р) создание условий в учреждениях образования для организации горячего питания обучающихся, воспитанников, их медицинского обслуживания и оздоровления;

с) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) объединений, не запрещенных законом;

т) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством и предусмотренной уставом образовательного учреждения;

у) обеспечение в образовательном учреждении интернатного типа условий содержания воспитанников не ниже нормативных;

ф) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;

х) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также

учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

(пп. "х" введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством порядке ответственность за:

- а) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса;
- б) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;
- в) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- г) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, качество образования своих выпускников;
- д) иные действия, предусмотренные законодательством.

### **Статья 33. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями**

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

1. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с законодательством и уставом соответствующего образовательного учреждения.

(п. 1 в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

2. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

3. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий, директор, ректор или другой руководитель.

Руководитель государственного и муниципального образовательного учреждения может быть в соответствии с уставом:

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

- а) избран коллективом образовательного учреждения;
- б) избран коллективом образовательного учреждения при предварительном согласовании кандидатуры (кандидатур) с учредителем;
- в) избран коллективом образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем;

г) назначен учредителем с предоставлением совету образовательного учреждения права "вето";

д) назначен учредителем;

е) нанят учредителем.

В гражданских образовательных учреждениях высшего профессионального образования назначение ректоров не допускается, если иное не установлено Федеральным законом от 22 августа 1996 года N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

4. Разграничение полномочий между советом и руководителем образовательного учреждения определяется уставом образовательного учреждения.

5. Руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений совмещение их должностей с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне образовательных учреждений не разрешается.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

6. Должностные обязанности руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений, их филиалов (отделений) не могут исполняться по совместительству.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

## **Статья 34. Управление негосударственным образовательным учреждением**

1. Руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляет непосредственно его учредитель или по его поручению попечительский совет, формируемый учредителем.

2. Правомочия попечительского совета и схема внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением, а также процедура назначения или выборов руководителя указанного образовательного учреждения и правомочия данного руководителя определяются учредителем (попечительским советом) этого образовательного учреждения по согласованию с педагогическим коллективом и фиксируются в уставе негосударственного образовательного учреждения.

## **Статья 35. Порядок создания, реорганизации, ликвидации и регламентация деятельности образовательного учреждения**

(в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

1. Образовательное учреждение создается и регистрируется в соответствии с действующим законодательством. Порядок создания государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Татарстан, устанавливается Кабинетом Министров Республики Татарстан, муниципальных образовательных учреждений - органом местного самоуправления.

(п. 1 в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

2. Утратил силу. - Закон РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ.

3. Права юридического лица у образовательного учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента регистрации образовательного учреждения.

4. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

5. Орган исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющий управление в сфере образования, в пределах своих полномочий на основании заключения экспертной комиссии выдает лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным учреждениям, созданным религиозными организациями (объединениями), выдаются по представлениям таких религиозных организаций (объединений), а в случае, если такие религиозные организации (объединения) входят в структуры централизованных религиозных организаций (объединений), по представлениям соответствующих централизованных религиозных организаций (объединений).

(п. 5 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

6. Орган исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющий управление в сфере образования, в пределах своих полномочий, по заявлению учредителя образовательного учреждения создает экспертную комиссию. Ее работа проводится в месячный срок. В экспертную комиссию входят представители органов исполнительной власти, органа местного самоуправления, на территории которого расположено образовательное учреждение, представители образовательных учреждений, научных организаций, эксперты из числа лиц, прошедших соответствующую подготовку в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

(п. 6 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

7. Контроль за соблюдением образовательным учреждением предусмотренных лицензией условий и надзор за исполнением им законодательства Российской Федерации в области образования обеспечиваются выдавшим лицензию органом исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющим управление в сфере образования. В случае, если было допущено нарушение этих условий и (или) законодательства Российской Федерации в области образования, указанный орган исполнительной власти направляет в

образовательное учреждение обязательное для исполнения предписание об устранении выявленного нарушения и устанавливает срок его устранения.

В случае неисполнения указанного предписания выдавший лицензию орган исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющий управление в сфере образования, вправе приостановить действие лицензии полностью или в части ведения образовательной деятельности по отдельным образовательным программам с указанием срока устранения выявленного нарушения.

Если в установленный срок указанное нарушение не будет устранено, лицензия подлежит аннулированию. Решение об аннулировании лицензии принимается выдавшим лицензию органом исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющим управление в сфере образования, и может быть оспорено в суде.

(п. 7 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

8. Права образовательного учреждения на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникают с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации, если иное не предусмотрено Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании.

(в ред. Законов РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ, от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

9. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное образовательному учреждению (за исключением дошкольного образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей), подтверждает его государственный статус, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, дает право на выдачу лицам, успешно завершившим обучение по образовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию, документов государственного образца о соответствующем образовании и (или) соответствующей квалификации.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное дошкольному образовательному учреждению или образовательному учреждению дополнительного образования детей, подтверждает государственный статус такого образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых им образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное учреждению профессионального религиозного образования (духовному образовательному учреждению), подтверждает уровень реализуемых им образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, дает право на выдачу выпускникам, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, документов государственного образца о соответствующем уровне образования. Документ государственного образца о соответствующем уровне образования, выданный учреждением профессионального религиозного образования (духовным образовательным учреждением), заверяется печатью такого образовательного учреждения, не содержащей изображения Государственного герба Российской Федерации.

Свидетельство о государственной аккредитации выдается на срок пять лет.

(п. 9 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

10. Государственная аккредитация образовательного учреждения или научной организации проводится органом исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющим управление в сфере образования, в пределах полномочий по заявлению образовательного учреждения, согласованному с учредителем (учредителями).

Государственная аккредитация образовательного учреждения (за исключением дошкольного образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей) включает в себя экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, а также показателей деятельности образовательного учреждения, которые необходимы для определения его вида.

Государственная аккредитация дошкольного образовательного учреждения или образовательного учреждения дополнительного образования детей включает в себя экспертизу реализуемых им образовательных программ соответствующего уровня и направленности, а также показателей деятельности такого образовательного учреждения, необходимых для определения его вида и категории.

Государственная аккредитация научной организации включает в себя экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников такой научной организации федеральным государственным требованиям.

Экспертиза проводится комиссией по государственной аккредитации, которая создается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, в пределах полномочий. В состав этой комиссии включаются эксперты из числа лиц, прошедших соответствующую подготовку в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная аккредитация образовательных учреждений или научных организаций проводится с привлечением представителей органов исполнительной власти, образовательных учреждений, научных организаций и осуществляющих деятельность в области образования общественных объединений, а образовательных учреждений профессионального образования также с привлечением представителей обучающихся и объединений работодателей.

Первая государственная аккредитация образовательного учреждения или научных организаций может проводиться не ранее чем на стадии итоговой аттестации обучающихся.

Государственная аккредитация образовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования может проводиться поэтапно по ступеням образования - начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Государственная аккредитация ранее аккредитованных образовательного учреждения или научной организации по новым для них образовательным программам проводится на основании экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников такого образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям для указанных образовательных программ.

Имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение, научная организация не реже чем один раз в пять лет проходит государственную аккредитацию.

Орган исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющий управление в сфере образования, в пределах полномочий на основании заключения комиссии по государственной аккредитации вправе отказать образовательному учреждению или научной организации в государственной аккредитации полностью или по отдельным образовательным программам.

Затраты на проведение государственной аккредитации оплачиваются образовательным учреждением или научной организацией.

(п. 10 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

11 - 12. Утратили силу. - Закон РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ.

13. Орган исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющий управление в сфере образования, может приостановить действие выданного им свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения либо лишить образовательное учреждение государственной аккредитации полностью или по отдельным образовательным программам в случае:

- 1) неисполнения предписания об устранении несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту или федеральным государственным требованиям либо несоответствия реализуемых образовательных программ их уровню и направленности;
- 2) неисполнения предписания об устранении нарушения образовательным учреждением установленных показателей его деятельности, необходимых для определения его вида и категории;
- 3) нарушения образовательным учреждением законодательства Российской Федерации в области образования, повлекшего за собой неправомерную выдачу документов государственного образца о соответствующем образовании и (или) соответствующей квалификации, либо иного нарушения прав и свобод обучающихся;
- 4) аннулирования лицензии.

(п. 13 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

14. Лицензирование образовательной деятельности филиалов образовательных учреждений или филиалов научных организаций осуществляется в порядке, установленном законодательством для образовательных учреждений. Государственная аккредитация филиалов образовательных учреждений или филиалов научных организаций проводится в составе образовательных учреждений или научных организаций,

обособленными структурными подразделениями которых они являются, на основании экспертизы, устанавливающей соответствие содержания и качества подготовки выпускников, обучавшихся в таких филиалах, федеральным государственным образовательным стандартам. Показатели деятельности филиалов образовательных учреждений учитываются при государственной аккредитации таких образовательных учреждений.

(п. 14 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

15. Образовательное учреждение может быть реорганизовано в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с федеральным законодательством. Порядок реорганизации государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Татарстан, устанавливается Кабинетом Министров Республики Татарстан, муниципальных образовательных учреждений - органом местного самоуправления.

(в ред. Законов РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ, от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

16. При реорганизации образовательного учреждения в форме преобразования, выделения филиала в самостоятельное юридическое лицо, присоединения к образовательному учреждению юридического лица, не являющегося образовательным учреждением, создании автономного образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения образовательное учреждение вправе осуществлять определенные в его уставе виды деятельности на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, выданных такому образовательному учреждению, до окончания срока действия этих лицензий и свидетельства. При реорганизации образовательного учреждения в форме присоединения к нему одного или нескольких образовательных учреждений лицензия и свидетельство о государственной аккредитации реорганизованного образовательного учреждения переоформляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с учетом лицензий и свидетельств о государственной аккредитации присоединяемых образовательных учреждений на период до окончания срока действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации реорганизованного образовательного учреждения.

При изменении статуса образовательного учреждения и его реорганизации в иной, не указанной в абзаце первом настоящего пункта, форме лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу, если федеральным законом не предусмотрено иное.

(п. 16 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

17.1. В случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии учредитель (учредители) такого образовательного учреждения обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

В случае прекращения деятельности гражданского государственного или муниципального образовательного учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования, а также в случае аннулирования соответствующей



лицензии учредитель (учредители) такого образовательного учреждения с согласия обучающихся обеспечивает перевод обучающихся в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

(п. 17.1 введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

17. Утратил силу. - Закон РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ.

18. Ликвидация образовательного учреждения может осуществляться:

— в соответствии с законодательством Российской Федерации в установленном Кабинетом Министров Республики Татарстан порядке для государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Татарстан, органами местного самоуправления — для муниципальных образовательных учреждений;

(в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

— по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии (разрешения), запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.

19. Ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.

## **Статья 35.1. Государственный контроль качества образования**

(введена Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

1. Государственный контроль качества образования осуществляется органом исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющим управление в сфере образования, в пределах полномочий в форме государственной (итоговой) аттестации выпускников аккредитованных образовательных учреждений, а также в форме плановых и внеплановых проверок содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательных учреждениях и их филиалах.

В отношении одного образовательного учреждения или его филиала плановая проверка может быть проведена не более одного раза в два года.

Основаниями для проведения внеплановой проверки содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованном образовательном учреждении или его филиале, являются обращения органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, граждан.

2. Орган исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющий управление в сфере образования, в пределах полномочий в случае выявленного в результате указанной в пункте 1 настоящей статьи проверки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и устанавливаемым в соответствии с пунктом 2 статьи 7

Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" образовательным стандартам и требованиям несоответствия реализуемых образовательных программ их уровню и направленности может направить обязательные для исполнения предписания образовательным учреждениям и их учредителям об устранении такого несоответствия.

3. Основаниями для рассмотрения органом исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющим управление в сфере образования, вопроса о направлении в образовательное учреждение обязательного для исполнения предписания также могут являться:

1) решение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся, обращение органа государственной власти или органа местного самоуправления, на территориях которых находится данное образовательное учреждение, — в отношении образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы, или образовательного учреждения дополнительного образования детей;

2) решение общего собрания обучающихся, обращение органа государственной власти или органа местного самоуправления, на территориях которых находится данное образовательное учреждение, представление органа службы занятости населения — в отношении образовательного учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы.

4. Решение о направлении обязательного для исполнения предписания образовательному учреждению и его учредителю (учредителям) или об отклонении требований заявителей, указанных в пункте 3 настоящей статьи, о направлении такого предписания принимается органом исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющим управление в сфере образования, и сообщается заявителям в месячный срок. Отказ органа исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющего управление в сфере образования, от направления такого предписания может быть оспорен в суде.

## **Статья 39. Материально-техническая база образовательных учреждений**

1. Образовательное учреждение обязано обеспечить содержание закрепленного за ним в оперативное управление и (или) принадлежащего ему на праве собственности имущества на уровне, не ниже определяемого нормативами, действующими в Республике Татарстан.

2. Развитие материально-технической базы государственного или муниципального образовательного учреждения осуществляется самим образовательным учреждением в пределах закрепленных за ним бюджетных и собственных средств.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

3. Органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования, обязаны участвовать в решении вопросов содержания и развития материально-технической базы образовательных учреждений.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

## **Статья 41. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений**

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

1. Государственное и муниципальное образовательное учреждение вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также образовательными стандартами, устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании".

(п. 1 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

2. Платные дополнительные образовательные услуги не могут оказываться вместо основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

В противном случае соответствующие финансовые средства изымаются учредителем в его бюджет. Образовательное учреждение вправе оспорить указанное действие учредителя в суде.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Доход от указанной деятельности государственного или муниципального образовательного учреждения используется данным образовательным учреждением в соответствии с уставными целями.

(п. 3 в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

## **Статья 43. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием**

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

1. Государство в лице уполномоченных государственных органов управления образованием в случае некачественной подготовки выпускников государственным или муниципальным образовательным учреждением вправе предъявить данному образовательному учреждению иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных учреждениях.

2. Основанием для предъявления иска является приостановление действия государственной аккредитации образовательного учреждения или лишение его государственной аккредитации.

## **Статья 45. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников**

(в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

1. Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются уставом данного образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

(п. 1 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

2. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на:

получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" образовательными стандартами и требованиями;

обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам;

ускоренный курс обучения;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;

получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

участие в управлении образовательным учреждением;

уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации;

свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" образовательных стандартов и требований и формы участия обучающихся в управлении образовательным учреждением регламентируются уставом данного образовательного учреждения.

(п. 2 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Обучающихся, воспитанников государственного или муниципального образовательного учреждения учредитель в пределах своей компетенции обеспечивает стипендиями, местами в общежитиях и интернатах, а также осуществляет иные меры социальной поддержки.

(п. 3. в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

4. Не допускается принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

5. Обучающиеся в образовательных учреждениях по очно-заочной (вечерней) и заочной форме, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, на сокращенную рабочую неделю и на другие льготы, которые предоставляются в порядке, устанавливаемом законодательством.

6. Содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), в образовательных учреждениях осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

(п. 6 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья органы управления образованием создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество. Направление в них обучающихся, воспитанников этой категории проводится только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей). Финансирование указанных образовательных учреждений осуществляется по нормативам, утверждаемым Кабинетом Министров Республики Татарстан.

(в ред. Законов РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ, от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

8. Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших одиннадцатилетнего возраста, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку. Направление учащихся в эти образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.

9. Для особо одаренных детей, подростков и молодых людей могут создаваться нетиповые образовательные учреждения. Критерии отбора обучающихся, воспитанников в такого рода образовательные учреждения определяются учредителем и доводятся до сведения общественности.

Сверхнормативное финансирование таких образовательных учреждений осуществляется за счет средств учредителя.

10. Обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

11. Для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих учреждений и органами государственной власти Республики Татарстан создаются условия для получения общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки, а также для самообразования.

Для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, администрацией мест содержания под стражей и органами государственной власти Республики Татарстан создаются условия для самообразования.

(п. 11 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

12. Утратил силу. — Закон РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ.

13. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях соответствующего типа.

14. Обучающиеся, воспитанники общеобразовательных школ могут устраиваться на работу в свободное от учебы время в порядке, предусмотренном трудовым законодательством.

15. Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## **Статья 46. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников**

1. Образовательные учреждения по согласованию с органами здравоохранения создают условия для охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.

2. Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, согласованных с органами здравоохранения.

(п. 2 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Ответственность за создание безопасных условий для обучения, охрану труда в процессе учебной производственной деятельности, практики обучающихся, воспитанников возлагается на должностных лиц органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, образовательных учреждений, предприятий, учреждений и организаций в соответствии с законодательством.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

4. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебно-оздоровительные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия могут проводиться также в лечебных учреждениях и на дому. Обеспечение указанных мероприятий является расходным обязательством Республики Татарстан.

(в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

5. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано

предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

6. Организация питания в образовательном учреждении возлагается на образовательные учреждения. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников.

(п. 6 в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

7. Педагогические работники образовательных учреждений обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

(п. 7 введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

## **Статья 47. Права и обязанности родителей (законных представителей) в области образования**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними общего образования имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, требовать уважительного отношения к личности ребенка, защищать законные права и интересы, обжаловать в органы государственной власти и суд действия педагогов, руководителей образовательных учреждений и учредителя, связанных с обучением и воспитанием их детей, и принимать участие в управлении образовательным учреждением.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

2. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников имеют право дать им начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование в семье. В этом случае между родителями (законными представителями) и соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования, может заключаться договор, определяющий необходимые правовые, экономические и другие условия и обязательства сторон с учетом интересов ребенка, семьи, общества. Ребенок, обучающийся в семье, вправе на любом этапе обучения продолжить обучение в образовательном учреждении при положительной аттестации.

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

3. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

(п. 3 в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

4. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения.



(п. 4 введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

5. Родители (законные представители) детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют право на получение в установленном настоящим Законом порядке компенсации части платы за содержание детей в указанных учреждениях.

(п. 5 введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

## **Статья 47.1. Родительская плата за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

(введена Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

1. Учредители образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей или законных представителей (далее — родительская плата) за содержание ребенка в указанных учреждениях, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2. Размер родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, — 10 процентов указанных затрат. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата не взимается.

3. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее — компенсация) на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка — в размере 50 процентов и на третьего ребенка и последующих детей — в размере 70 процентов размера указанной родительской платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении.

4. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются Кабинетом Министров Республики Татарстан. Финансирование расходов, связанных с



предоставлением компенсации, осуществляется за счет средств бюджета Республики Татарстан.

## **Статья 48. Занятие педагогической деятельностью**

(в ред. Закона РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

Особенности занятия педагогической деятельностью устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

## **Статья 49. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность**

1. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождаемая получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством.

2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

3. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства, несут ответственность в соответствии с законодательством. Все доходы, полученные от такой деятельности, подлежат взысканию в доход соответствующего местного бюджета в установленном порядке.

## **Статья 51. Оплата труда работников образовательных учреждений**

1. Заработная плата и должностной оклад работнику образовательного учреждения выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

2 — 3. Утратили силу. — Закон РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ.

## **Статья 52. Права, обязанности, меры социальной поддержки работников образования**

(в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

1. Работник образовательного учреждения имеет право на:

— повышение профессиональной квалификации;

— участие в управлении образовательным учреждением;

— защиту чести и достоинства, справедливые и благоприятные условия для профессиональной деятельности.

2. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

3. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника образовательного учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся, воспитанников.

4. Педагогическому работнику в соответствии с законодательством предоставляется право на:

— свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением;

(в ред. Законов РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ, от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

— педагогическую инициативу, распространение своего педагогического опыта, получившего научное обоснование или экспериментальное подтверждение;

— получение в установленном законодательством Российской Федерации порядке пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста, на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), на первоочередное предоставление жилой площади. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки, устанавливаются законодательными актами Республики Татарстан;

(в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

— абзац утратил силу. — Закон РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ;

— льготное санаторное лечение;

— оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством;

— дополнительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной работы с сохранением педагогического стажа работы, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения;

— другие льготы в соответствии с законодательством.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

5. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени — не более 36 часов в неделю.

6. Педагогические работники образовательных учреждений, проживающие в сельской местности, рабочих поселках, имеют право на льготы, предусмотренные для специалистов сельского хозяйства.

7. На выпускников педагогических образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования, других специалистов, прибывших на работу в сельские образовательные учреждения, распространяются условия и порядок выдачи единовременного пособия на хозяйственное обзаведение, устанавливаемые для специалистов, окончивших сельскохозяйственные образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования.

8. На работников учебных и научных лабораторий, учебно-производственных, производственных мастерских (цехов) и учебных хозяйств, предприятий, учреждений и организаций системы образования распространяются льготы и преимущества, устанавливаемые для работников соответствующих производств.

9. Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Республики Татарстан (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом), в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 150 рублей в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, в размере 100 рублей — в других государственных образовательных учреждениях.

(п. 9 в ред. Закона РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

10. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и предприятия в соответствии с их компетенцией могут предоставлять работникам образования дополнительные меры социальной поддержки.

(в ред. Законов РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ, от 19.06.2006 N 41-ЗРТ)

10.1. За работниками, привлекаемыми по решению уполномоченных органов исполнительной власти к проведению единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденными от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, сохраняются гарантии, установленные трудовым законодательством и иными содержащими нормы трудового права актами.

Работникам, привлекаемым к проведению единого государственного экзамена, может выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливаются Кабинетом Министров Республики Татарстан в пределах средств бюджета Республики Татарстан, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

(п. 10.1 введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

11. Для педагогических работников образовательных учреждений периодически организуется бесплатное медицинское обследование за счет учредителя.

12. На занятых на работах с осужденными работников образовательных учреждений и учебно-консультационных пунктов, которые создаются при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, распространяются порядок и условия установления пенсии в связи с особыми условиями труда, предусмотренные для занятых на работах с осужденными работников учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

## **Статья 53. Поощрение работников образования**

За особые заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения, большой вклад в развитие системы образования работники образования могут быть представлены:

— к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий Российской Федерации и Республики Татарстан;

— премированию и другим видам материального поощрения.

## **Статья 54. Международное сотрудничество**

1. Органы, осуществляющие управление в области образования, образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

(в ред. Законов РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ, от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

2. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение образования, переподготовку и повышение квалификации в Республике Татарстан.

(в ред. Закона РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ)

Обучение, подготовка и повышение квалификации иностранных граждан в образовательных учреждениях Республики Татарстан, равно как и граждан Российской Федерации в иностранных образовательных учреждениях, осуществляются по прямым договорам, заключаемым образовательными учреждениями, ассоциациями, органами, осуществляющими управление в сфере образования, иными юридическими лицами, а также физическими лицами в соответствии с международными договорами Российской Федерации и договорами Республики Татарстан в области международной деятельности.

(абзац введен Законом РТ от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

Абзац исключен. — Закон РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ.

3. Исключен. Закон РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ.

## **Статья 55. Внешнеэкономическая деятельность**

1. Органы, осуществляющие управление в области образования, образовательные учреждения имеют право самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(в ред. Законов РТ от 29.05.2004 N 36-ЗРТ, от 19.06.2006 N 41-ЗРТ, от 03.07.2009 N 26-ЗРТ)

2. Утратил силу. — Закон РТ от 19.06.2006 N 41-ЗРТ.

Президент Республики Татарстан

М.ШАЙМИЕВ

Казань

19 октября 1993 года

N 1982-ХII